

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет дополнительного профессионального образования  
Кафедра дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П.А. Машаров  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В  
СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00. - Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.01 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Педагог дополнительного образования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Физкультурно-оздоровительная деятельность в системе дополнительного образования» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль подготовки: Педагог дополнительного образования, составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 8 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
доцент кафедры дополнительного образования,  
канд. пед. наук



А.В. Кириченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования  
Протокол от 26 . 03 .2024 г. № 10 \_

Врио заведующего кафедрой  
канд. пед. наук, доцент



С.Ф. Уманец

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета дополнительного и  
профессионального образования  
28 . 03 .2024 г.



М.П. Загорный

Учебно-методическая комиссия факультета дополнительного и профессионального  
образования.

Протокол от 27 . 03 .2024 г. № 7 \_.

Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,

канд. пед. наук, доц.

26 . 03 .2024 г.



С.Ф. Уманец

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: дисциплины программы бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности», сопутствующими дисциплинами «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Организация дополнительного образования», «Основы организации культурно-массовых мероприятий», «Игровые методы обучения и воспитания» используются при написании выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.10 Физкультурно-оздоровительная деятельность в системе дополнительного образования
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3/108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	26	–	26	56	108	экзамен
Заочная	4	8	6	–	4	98	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формировать у студентов базовые знания в области физического воспитания детей и сформировать на этой основе творческое отношение к педагогической работе по физическому воспитанию, потребность в систематическом приобретении знаний, изучении передового опыта для более эффективного решения задач по физическому воспитанию детей.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### 4.2.Индикаторы компетенций

УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося.

Результаты обучения

УК-7.1.1. Знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося.

УК-7.1.2. Умеет применять методики и технологии оздоровительного и воспитательного воздействия на организм обучающегося с помощью физических упражнений.

УК-7.1.2. Владеет средствами и методами контроля диагностики индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося	УК-7.1.1. Знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося. УК-7.1.2. Умеет применять методики и технологии оздоровительного и воспитательного воздействия на организм обучающегося с помощью физических упражнений. УК-7.1.2. Владеет средствами и методами контроля диагностики индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций.

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
1. Нормативно-правовая база физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования	Сохранение жизни и здоровья обучающихся как главная задача педагогической деятельности. Нормативно-регламентирующие документы физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования и их требования. Актуальные аспекты модернизации педагогической деятельности по оздоровлению обучающихся в Республиканском социуме
2. Оздоровительные виды физической культуры в системе дополнительного образования	Проблемные вопросы теории и практики физического воспитания обучающихся в системе дополнительного образования. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях дополнительного образования. Современные физкультурно-оздоровительные

	педагогические технологии и методики
3. Культура здоровья обучающихся и его компетентностно-мотивационное наполнение	Компетенции физического здоровья обучающихся. Компетенции психического здоровья обучающихся. Компетенции социального здоровья обучающихся
4. Организация внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной работы	Состояние здоровья современных школьников и причины его ухудшения. Основные направления модернизации внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной работы. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продленного дня
5. Методические основы физкультурно-оздоровительной работы в дополнительном образовании	Методика и организация педагогической физкультурно-оздоровительной деятельности. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дополнительного образования. Пути повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися
6. Педагогический контроль динамики состояния здоровья и физического развития обучающихся	Цель, задачи и содержание педагогического контроля в образовании. Основные направления, виды и методы педагогического контроля. Оценочные критерии результативности педагогической деятельности в системе дополнительного образования
7. Оздоровительное плавание в системе дополнительного образования.	Методические аспекты обучения плаванию. Формирование компетенций оздоровительного плавания у обучающихся в системе дополнительного образования. Организационно-педагогические условия проведения занятий плаванием в летнем оздоровительном лагере

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1.	<b>26</b>		<b>26</b>	<b>56</b>	<b>108</b>
Нормативно-правовая база физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования	4	-	4	8	14
Оздоровительные виды физической культуры в системе дополнительного образования	4	-	4	8	14
Культура здоровья обучающихся и его компетентностно-мотивационное наполнение	4	-	4	8	14
Организация внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной работы	4	-	4	8	14
Методические основы физкультурно-оздоровительной работы в дополнительном образовании	4	-	4	8	18
Педагогический контроль динамики состояния здоровья и физического развития обучающихся	3	-	3	8	17

Оздоровительное плавание в системе дополнительного образования.	3	-	3	8	17
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	<b>26</b>	–	<b>26</b>	<b>56</b>	<b>108</b>

Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1.	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>98</b>	<b>108</b>
Нормативно-правовая база физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования	1	-	1	14	15
Оздоровительные виды физической культуры в системе дополнительного образования	1	-	1	14	15
Культура здоровья обучающихся и его компетентностно-мотивационное наполнение	1	-	1	14	15
Организация внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной работы	1	-	1	14	15
Методические основы физкультурно-оздоровительной работы в дополнительном образовании	-	-	-	14	16
Педагогический контроль динамики состояния здоровья и физического развития обучающихся	1	-	-	14	16
Оздоровительное плавание в системе дополнительного образования.	1	-		14	16
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	<b>6</b>	–	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>108</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

1. Сохранение жизни и здоровья обучающихся как главная задача педагогической деятельности
2. Нормативно-регламентирующие документы физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования и их требования
3. Актуальные аспекты модернизации педагогической деятельности по оздоровлению обучающихся в Республиканском социуме
4. Проблемные вопросы теории и практики физического воспитания обучающихся в системе дополнительного образования
5. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях дополнительного образования
6. Современные физкультурно-оздоровительные педагогические технологии и методики
7. Компетенции физического здоровья обучающихся
8. Компетенции психического здоровья обучающихся
9. Компетенции социального здоровья обучающихся
10. Состояние здоровья современных школьников и причины
11. его ухудшения
12. Основные направления модернизации внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной работы
13. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продленного дня



14. Методика и организация педагогической физкультурно-оздоровительной деятельности
15. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дополнительного образования
16. Пути повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися
17. Цель, задачи и содержание педагогического контроля в образовании
18. Основные направления, виды и методы педагогического контроля
19. Оценочные критерии результативности педагогической деятельности в системе дополнительного образования
20. Методические аспекты обучения плаванию
21. Формирование компетенций оздоровительного плавания у обучающихся в системе дополнительного образования
22. Организационно-педагогические условия проведения занятий плаванием в летнем оздоровительном лагере.

## 7.2. Темы рефератов

1. Здоровый образ жизни и здоровый стиль жизни.
2. Ходьба как способ оздоровления организма человека.
3. Оздоровительные формы бега.
4. Влияние плавания на организм человека.
5. Двигательная активность и здоровье студентов.
6. Здоровый сон – залог хорошего самочувствия. Биоритмы человека.
7. Закаливание как средство оздоровления организма.
8. Профилактика заболеваний средствами физической культуры.
9. Факторы, разрушающие здоровье человека.
10. Факторы, влияющие на здоровье человека.
11. Профилактика вредных привычек.
12. Рациональное питание как основной фактор здорового образа жизни.
13. Нетрадиционные формы оздоровления.
14. Влияние экологических факторов на здоровье и методы противодействия им.
15. Погода и здоровье. Метеозависимость.
16. Стресс и доступные методы его преодоления.
17. Методы самооценки состояния здоровья.
18. Режим труда и отдыха на экзаменационной сессии студента.
19. Понятие «физическая культура», его содержание и критерии.
20. Медико-биологические основы физической культуры.
21. Структура занятий по физической культуре.
22. Классификация и характеристика физических упражнений.
23. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
24. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
25. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.
26. Особенности самостоятельных занятий женщин.
27. Утренняя гигиеническая гимнастика.
28. Оздоровительная физическая культура (ОФК).
29. Адаптивная физическая культура (АФК).
30. Массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.

### 7.3. Темы письменных работ

1. Оздоровительные виды физической культуры в системе дополнительного образования.
2. Современные физкультурно-оздоровительные педагогические технологии и методики.
3. Организация внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной работы.
4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.
5. Оздоровительное плавание в системе дополнительного образования.

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

#### ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: Бакалавриат  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль: Педагог дополнительного образования  
Очная форма обучения. Семестр: 7  
Учебная дисциплина: Физкультурно-оздоровительная деятельность в системе дополнительного образования

#### Экзаменационный билет № n

##### Вариант № 1

1. Основные направления модернизации внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной работы.
2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продленного дня.
3. Методика и организация педагогической физкультурно-оздоровительной деятельности.

Утверждено на заседании кафедры дополнительного образования, протокол № № 7 от 12.12.2023 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Преподаватель

\_\_\_\_\_

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

#### Семестр 7

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Экзамен		40



Общий итог за семестр	100
-----------------------	-----

Семестр 8

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 3 корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Щорса, 17). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1 Основная литература

1. Кириченко А.В. Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста: учебное пособие. – Донецк: ДонГУ, 2020. – 162 с.
2. Кириченко А.В. Теория и технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие. – Донецк: ДонГУ, 2021. – 231 с.
3. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437311>

### 11.2 Дополнительная литература

4. Дианов, Д.В. Физическая культура. Педагогические основы ценностного отношения к

здоровью// Е.А. Радугина, Е.Д. Степанян – М.: КноРус, 2012. – 184 с

5. Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06820-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437318>

6. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431098> (дата обращения: 29.10.2019).

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).